**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №36

\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Цаллагова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССЕ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**НАПРАВЛЕННОСТИ**  **МБОУ СОШ № 36**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**К.Е.ХОДОВА**

# г.Владикавказ, 2023

**Общие положения**

* 1. Положение о работе класса психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021 г. №ВБ-511/08, приказа Министерства Образования РСО-Алания от 18 июля 2013 № 688 «О реали-

зации предпрофессионального образования в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания».

* 1. Настоящее Положение определяет порядок создания класса психолого-педагогической направленности в МБОУ СОШ №36 имени Героя Советского Союза К.Е.Ходова и регламентирует его деятельность.
  2. Открытие и деятельность класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.
  3. Класс психолого-педагогической направленности создается в МБОУ СОШ № 36 на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.
  4. Обучение в классе психолого-педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения – очная.
  5. Результаты деятельности класса психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте школы.

# Порядок формирования класса психолого-педагогической направленности

* 1. Решение об организации класса психолого-педагогической направленности МБОУ СОШ № 36 принимает самостоятельно.
  2. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса психолого-педагогической направленности, регулируются Уставом МБОУ СОШ № 36, данным Положением, другими локальными актами школы и нормативными документами.
  3. Прием обучающихся в класс психолого-педагогической направленности осуществляется на основе проведения индивидуального отбора.
  4. Критерии отбора разрабатываются рабочей комиссией и утверждаются руководителем образовательной организации.
  5. Основанием для зачисления в класс психолого-педагогической направленности служат:
* Заявление обучающихся и (или) родителей (законных

представителей) обучающихся о приеме в данный класс;

* Документ об окончании основной общеобразовательной школы;
  1. Положительное заключение по результатам индивидуального отбора поступающих в класс психолого-педагогической направленности.
  2. Ответственность за отбор обучающихся и комплектование класса психолого-педагогической направленности возлагается на комиссию, созданную директором МБОУ СОШ №36 (далее школы) в состав которой включаются педагогические работники школы.
  3. Сроки приема документов в класс психолого-педагогической направленности утверждаются приказом директора школы.
  4. Администрация школы в обязательном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о классе психолого-педагогической направленности, регламентирующим образовательный процесс.
  5. Отчисление обучающихся класса психолого-педагогической направленности производится решением Педагогического совета Школы.
  6. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательный класс школы (или любую другую школу) по усмотрению родителей (законных представителей).
  7. Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушение Устава школы, личное желание обучающегося.

# Организация работы классов психолого-педагогической направленности

* 1. Статус класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора школы.
  2. Класс психолого-педагогической направленности могут быть организованы в школе на уровне среднего общего образования в рамках любых профилей.
  3. Деятельность классов психолого-педагогической направленности не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.
  4. Профильное обучение классов психолого-педагогической направленности может быть реализовано посредством:
* Изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
* Организации внеурочной деятельности обучающихся;
* Организации воспитательной деятельности обучающихся;
* Организации дополнительного образования как сетевого взаимодействия по общеразвивающим или предпрофессиональным

программам;

* Организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
  1. В зависимости от условий, созданных школой, образовательная программа класса психолого-педагогической направленности может быть реализована на основе различных моделей:
* Оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
  1. Сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей школы и:
* Образовательных организаций высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
* Образовательных организаций;
* Иных образовательных организаций;
* Организаций дополнительного профессионального образования;
* Научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
  1. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
  2. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
  3. Формирование профильного класса психолого-педагогической направленности регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядка приема организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г.

№442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

# Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО в классах психолого-педагогической направленности

* 1. Содержание профильного обучения в классах психолого- педагогической направленности Школы определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.
  2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).
  3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:
* Гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык» (по выбору обучающихся), «История»;
* Естественно-научный профиль – «Физика», «Химия», «Биология».
* Технологический профиль – «Математика», «Информатика»,

«Физика»;

* Социально-экономический профиль – «Математика», «История»,

«География», «Обществознание», «Экономика», «Право»;

* Универсальный профиль – на выбор школы.
  1. Содержание учебных дисциплин может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образовании в части, формируемой участниками образовательных отношений:
* В элективных курсах учебного плана,
* Во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
  1. Элективные курсы в классах психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.
  2. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому включает дисциплины «Основы педагогики» и

«Основы психологии».

* 1. В классах психолого-педагогической направленности организуется учебная практика (педагогические пробы): посещение уроков учителей, проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, практика в школьном лагере, детских общественных объединениях и других местах организации детского досуга, волонтерская деятельность и другие занятия, моделирующие ситуации педагогической деятельности. Формы организации учебной практики могут быть представлены локальными актами школы.
  2. Учебная практика для обучающихся классов психолого- педагогической направленности является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и др.

# Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в классах психолого-педагогической направленности

* 1. Результаты деятельности обучающихся определяют содержание основной образовательной программы среднего общего образования, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.
  2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, определяется локальным актом Школы.

# Права и обязанности участников образовательных отношений

* 1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право на:
* Выбор профиля обучения;
* Выбор элективных курсов;
* Выбор курсов внеурочной деятельности;
* Переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом школы и на основании данного положения.
  1. Обучающиеся обязаны посещать занятия согласно учебному плану и расписанию школы, своевременно проходить учебную практику.
  2. Учитель-предметник имеет право на:
     + Самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
     + Самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
     + Самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
  3. Учитель-предметник обязан:
     + Разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
     + Разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
     + Разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
     + Устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

# Управление предпрофессиональным психолого-педагогическим классом

* 1. Деятельность предпрофессионального психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.
  2. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируется Положением о ведении электронного журнала Школы.

# Заключительные положения

7.1 Данное Положение разработано с целью упорядочения и приведения в строгое соответствие с действующим законодательством порядка работы классов психолого-педагогической направленности. Положение является нормативным и его требования подлежат безусловному исполнению.

7.2 Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.

7.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат уре- гулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными нормативными и локальными актами школы.

7.4 Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального и федерального уровня.